

Кабанов Владимир Львович
заместитель директора Департамента государственной политики
в сфере защиты прав детей Минобрнауки России



СТРАТЕГИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Безопасность детства, будучи важнейшим инфраструктурным индикатором демографической стабильности нации, определяющим фактором развития нравственно целостного и физически благополучного общества, является неоспоримым приоритетом деятельности Минобрнауки России и подразумевает задействование разнотипного инструментария по сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и молодежи, обеспечению безопасности их жизнедеятельности.

Министерство формулирует фундаментальную задачу профилактической антинаркотической работы как предотвращение вовлечения детей и молодежи в наркопотребление с учетом упреждающего ответа потенциально новым угрозам детства.

Активное распространение наркоугрозы, стремительное распространение ВИЧ-инфекции наряду с недостаточной приверженностью здоровому образу жизни, значительный уровень несовершеннолетних с аддиктивным поведением и иными девиациями, а также несовершеннолетних, совершивших правонарушения, – это далеко не полный перечень негативных вызовов на пространстве детства.

Обновленный перечень профилактических инструментов нормативного правового регулирования, подготовленных с учетом насущных задач и ключевой проблематики в среде детей, подростков и молодежи, а также возможности формирования упреждающего ответа новым нега-

тивным вызовам составляет прочный базис профилактической деятельности Минобрнауки России.

Позвольте кратко очертить векторную направленность и модальность некоторых из них.

- ▼ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, посвящена развитию социальных институтов воспитания, обновлению воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка;
- ▼ «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, определяют систему принципов, приоритетных задач и механизмов реализации государственной молодежной политики – направления деятельности Российской Федерации, представляющего собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, кадрового, информационно-аналитического и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;
- ▼ «Концепция дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, обеспечивает превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, формирующее самоактуализацию и самореализацию личности, мотивацию к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа, внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры как квазиобщественной задачи;
- ▼ «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы», утвержденная Указом Президента Российской Феде-

рации от 1 июня 2012 г. №761, призвана обеспечить достижение международных стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода в решении актуальных проблем детства, ориентирована на создание условий для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

- ▼ «Концепция развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних», разработку которой Минобрнауки России ведет совместно с федеральными органами власти, а также исполнительными органами субъектов Российской Федерации в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 –2017 годы, направлена на создание условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни. Концепция призвана служить ориентиром для органов государственной власти, а также для органов местного самоуправления при решении вопросов, касающихся развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создания условий для их успешной социализации.

Дополнительной новеллой в области профилактики правонарушений несовершеннолетних стал специализированный мониторинг информации федеральных органов исполнительной власти, посвященный обобщению практик применения в субъектах Российской Федерации новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, по обеспечению досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы, посвящен специализированный анализ, а также изучен опыт регионов в разрезе различных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Полученная в рамках проведенного мониторинга информация легла в основу разработанных в мае 2015 г. Минобрнауки России методических рекомендаций, которые помимо сведений о наиболее успешных практиках применения новых технологий и методов работы с указанными категориями детей, содержит информацию о механизмах их внедрения.

Кроме того в настоящее время ведется подготовка информационного справочника о наиболее эффективных методах работы, который будет издан и направлен в регионы в конце 2015 года.

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и о признании утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) РСФСР и Российской Федерации» целесообразность разработки и принятия которого обусловлена необходимостью внесения изменений в действующее законодательство в части расширения перечня органов, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики), определения понятия и форм координации в деятельности Комиссий, закрепления положений, предусматривающих меры воздействия в отношении несовершеннолетних, а также меры, связанные с воздействием на родителей.

Принятие указанного федерального закона направлено на совершенствование законодательства, регулирующего деятельность органов и учреждений системы профилактики.

Таким образом, упомянутые инструменты, диверсифицируя форматы и направленность профилактических мероприятий, призваны обеспечить широкое перекрывание каналов уязвимости детства.

Базисной основой профилактики наркопотребления являются образовательные стандарты, призванные, с одной стороны, сформировать у обучающихся стойкую мотивацию к здоровому образу жизни, и с другой стороны, максимально нивелировать возможность формирования зависимого поведения.

В соответствии с действующим государственным образовательным стандартом общего образования, обязательный минимум содержания образовательных программ по обществознанию, биологии, основам безопасности жизнедеятельности включает такие элементы содержания, как социальная значимость здорового образа жизни; отклоняющееся поведение; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества; соблюдение мер профилактики вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); репродуктивное здоровье; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека и др.

Утвержденные и поэтапно вводимые в настоящее время федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС) ориентированы на становление ряда значимых личностных характеристик выпускника, в том числе на осознание себя как личности, проявляющей социальную активность, уважающей закон и правопорядок, осознанно выполняющей и пропагандирующей правила здорового и безопасного образа жизни.

На основе ФГОС образовательная организация разрабатывает основную образовательную программу, которая определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры, духовно-

нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактику зависимого поведения.

Значительное внимание Минобрнауки России уделяет физкультурно-спортивному воспитанию как инструменту профилактики зависимого поведения детей и подростков.

В целях дальнейшего развития системы физкультурно-спортивного воспитания в части развития в образовательных организациях внеурочной деятельности приказом Минобрнауки России от 13 сентября 2013 г. № 1065 утвержден Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов.

В соответствии с Всероссийским сводным Календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на учебный год (далее – Всероссийский сводный Календарный план), утвержденным совместно Министерством и Минспортом России, ежегодно проводится более 60 крупных спортивных мероприятий.

В целях повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта для укрепления здоровья, гармоничного и всестороннего развития личности, воспитания патриотизма и обеспечения преемственности в осуществлении физического воспитания населения с 1 сентября 2014 г. согласно Указу Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» ГТО планируется к поэтапному внедрению на территории Российской Федерации.

Для пропаганды здорового образа жизни, формирования долгосрочных позитивных жизненных установок Росмолодёжью в 2014 году были проведены 5 окружных фестивалей здорового образа жизни: в Орле, Владивостоке, Саранске, Красноярске и Астрахани, с охватом от 400 до 900 участников одного мероприятия. Региональные Фестивали ЗОЖ были проведены в Амурской, Владимирской, Вологодской, Воронежской, Калининградской, Кировской, Курганской, Мурманской, Рязанской, Тверской, Челябинской и Ленинградской областях, а также в Республиках Татарстан и Чувашия.

Активности, способствующие ведению ЗОЖ, были представлены на окружных форумах «УТРО», «iВолга», «СахаСелигер» прошли профильные смены, посвященные ЗОЖ, на форумах «СелиАс», «Машук», «Бирюса», «Ладога», «Балтийский Артек».

С целью распространения передовых форм и методов противодействия наркомании и раскрытия негативных аспектов наркопотребления

во всей их широте, воспитания психологической устойчивости детей и молодежи к употреблению наркотиков Минобрнауки России совместно с ФСКН России, другими заинтересованными федеральными органами исполнительной власти ежегодно проводит Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать».

В 2014-2015 учебном году рамках интернет-урока проведено 17,5 тыс. антинаркотических мероприятий, в которых приняли участие свыше 1 500 тыс. детей и подростков из 12 тыс. образовательных организаций страны. Значительный вклад в проведение интернет-урока внесли 29,6 тыс. волонтеров.

В целях методического сопровождения проведения интернет-урока Минобрнауки России подготовило и направило органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, соответствующие методические рекомендации (письмо от 13 сентября 2013 г. № ВК-466/07).

Материалы интернет-уроков, информационные материалы в области профилактики асоциального и аддиктивного поведения детей, подростков и молодежи размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://cipv.ru>, где реализована возможность получения консультаций по вопросам проблематики зависимого, девиантного и делинквентного поведения.

Во исполнение пункта 37 Плана мероприятий по реализации в 2011-2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года Минобрнауки России совместно с ФСКН России, Минздравом России и МВД России разработана и направлена в субъекты Российской Федерации для использования в практической работе «Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» (письмо от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования» в 2014-2015 учебном году запущен механизм раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: стартовало социально-психологическое тестирование.

В целях методического сопровождения тестирования по заказу Министерства в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы научный коллектив под руководством декана факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, академика Зинченко Ю.П. работает над проектом «Разработка научного обоснования и методического обеспечения социально-психологического тестирования об-

учающихся в целях выделения предикторов риска возможного вовлечения в группу потребителей наркотических средств».

В соответствии с пунктом 40 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р, Минобрнауки России разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № ВК-843/07).

В рамках работы по созданию национальной системы комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, незаконно потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, в рамках государственного задания на 2015 год ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова» осуществляет научно-исследовательскую работу «Разработка комплекса мер по внедрению в работу образовательных организаций моделей и технологий реабилитации несовершеннолетних страдающих наркозависимостью, в рамках национальной концепции реабилитации наркозависимых».

Научным коллективом в рамках исследования будет осуществлен аналитический обзор имеющихся отечественных и зарубежных практик по реабилитации несовершеннолетних, страдающих наркозависимостью, и разработан экспериментальный комплекс мер по технологиям реабилитации несовершеннолетних, страдающих наркозависимостью, в образовательной среде.

Результатом исследования станет разработка экспериментальной модели функционирования образовательных организаций различных типов с экономической компонентой их создания и (или) перепрофилирования.

Значительное внимание Минобрнауки России уделяет вопросам организации антинаркотического волонтерского движения в образовательной среде как одной из эффективных форм профилактики наркомании в молодежной среде, позволяющей сделать подрастающее поколение не объектом, а субъектом антинаркотической деятельности, когда по принципу «равный-равному» молодежь формирует здоровую среду, способную противостоять молодежным субкультурам, пропагандирующим девиантные формы поведения, в том числе наркопотребление.

В образовательной среде волонтерское движение активно развивается с начала 2000 годов. Здесь следует особо отметить следующие

ВУЗы: Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Российский университет дружбы народов, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого, Московский институт стали и сплавов и ряд других.

Волонтерами указанных ВУЗов проводится значительная работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику наркомании среди студентов в форме спортивно-массовых и культурных мероприятий, социально-значимых проектов.

При поддержке Минобрнауки России осуществлялась разработка методических рекомендаций по развитию волонтерского молодежного антинаркотического движения в рамках воспитательной и творческой работы в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Должен отметить, что упомянутый перечень инструментов, диверсифицируя форматы и направленность профилактических мероприятий, призваны обеспечить широкое перекрытие каналов уязвимости детства, способствуя реализации основной задачи – безопасности среды детства.